

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ детский сад №45 г. Владикавказ
РСО-Алания

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 45

Губаева Л.Б.



Публичный доклад
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 45
2024-2025 уч/год.

г. Владикавказ ,2025

**Публичный доклад муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 45
за 2024-2025 уч/ год.**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45. Учреждение по своему типу является бюджетным.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 04 сентября 2012 г., серия 15 № 000542, выдана МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ Муниципальному бюджетному дошкольному учреждению детскому саду №45. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад № 45 расположен в Промышленном районе и имеет удобное транспортное расположение.

Проезд маршрутных такси № 1,23,29,3,5,17,18.

Трамвая № 2, 9.

В детском саду в 2024-2025 году функционирует 6 групп:

2 группы для детей раннего возраста;

4 группы для детей дошкольного возраста.

1.4. Режим работы:

Режим работы Учреждения: с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

1.5. Структура и количество групп:

в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- ✓ 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- ✓ младшая группа общеразвивающей направленности- от 3 до 4 лет;
- ✓ средняя группа– от 4 до 5 лет; общеразвивающей направленности
- ✓ старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- ✓ подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

1.6. Наполняемость групп:

№	Группа	Количество групп	Количество детей в группе	Направленность группы
1.	Ранний возраст	1	25чел	общеразвивающая
2.	Ранний возраст	1	18 чел	общеразвивающая
3	Младшая группа	1	27 чел	общеразвивающая
4.	Средняя группа	1	32 чел	общеразвивающая
5	Старшая группа	1	23 чел	общеразвивающая
6.	Подготовительная к школе группа	1	24 чел	общеразвивающая

Общее количество воспитанников в 2024 -2025 году – 149 чел

Структура управления детского сада №45



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

нет.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- ✓ осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- ✓ формируется развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- ✓ повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- ✓ созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.9. Сайт учреждения: <https://ds45.amsvld.ru>

1.10. Контактная информация: заведующий Лариса Бексолтановна Губаева – телефон (раб): 8-(867-2)- 700-326;

старший воспитатель Марина Германовна Дарчиева – телефон (раб): 8-(8672) -74-03-58.

e-mail: dou-45@list.ru

почтовый адрес: 362021 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Николаева 27 «а».

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной заведующей от 28.08.2023 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Приоритетной целью управленческой деятельности является совершенствование образовательного пространства учреждения, обеспечивающего условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания, формирование мотивационной готовности к школьному обучению. Сочетание комплексных программ, парциальных программ и методических материалов воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе и актуальными проблемами образования, выделенными педагогами детского сада.

В 2024-2025 учебном году планово проводились Педагогические Советы, совещания, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада:

- ✓ публичный отчет заведующего детским садом о результатах деятельности
- ✓ система работы учреждения по обеспечению здоровья воспитанников;
- ✓ создание условий для организации летней оздоровительной работы;
- ✓ подготовка к приемке детского сада в учебном году.

В целях приобщения детей к духовному наследию осетинского народа, привития любви к родному языку, развитию творческих способностей воспитанников ДООУ в соответствии с Федеральной образовательной программой ДООУ и федеральным календарным планом воспитательной работы провели мероприятия, посвященные «Международному Дню родного языка», «День осетинского языка».

Задачи:

- ✓ воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;
- ✓ систематизировать и обобщить знания детей о Родине, развивать их в процессе совместной деятельности.

Родители воспитанников приняли участие в брейн-ринге «Моя Малая Родина – моя Осетия»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

При организации образовательного процесса педагоги уделяют особое внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, приобщают их к правилам безопасного поведения в детском саду, дома и в природе, широко используя здоровьесберегающие технологии и методики оздоровления:

- ✓ пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- ✓ дыхательная и звуковая гимнастика;
- ✓ игровые «дорожки здоровья»;
- ✓ закаливание «рижским методом»;
- ✓ утренняя гимнастика и гимнастика после сна.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, консультации, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках. Традицией детского сада является организация участия родителей в мероприятиях, где они являются активными участниками мероприятий, музыкальных и театрализованных представлений, праздников и развлечений. Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным семейным опытом. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками.

Результатом работы являются:

- ✓ повышение активности родителей в жизни детского сада;
- ✓ установление разных форм сотрудничества;
- ✓ активное участие в выставках поделок и рисунков;
- ✓ участие в праздниках и досугах

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед, педагог-психолог. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочей программой.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

В отчетном периоде получена лицензия на образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Ведение деятельности детский сад планирует в сентябре 2025-2026 года.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему:

«Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2024-2025 учебном году в детском саду выпустили 28 воспитанников..

Работа по преемственности со школой

ЦЕЛЬ: Обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному обучению

ЗАДАЧИ:

- способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников;
- способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению школе.

Формы сотрудничества

Воспитанники детского сада – ученики начальной школы

Формы организации

Беседы

Взаимопосещения

Педагогические советы

Беседы

Взаимопосещения

Тренинги и деловые игры
и др.

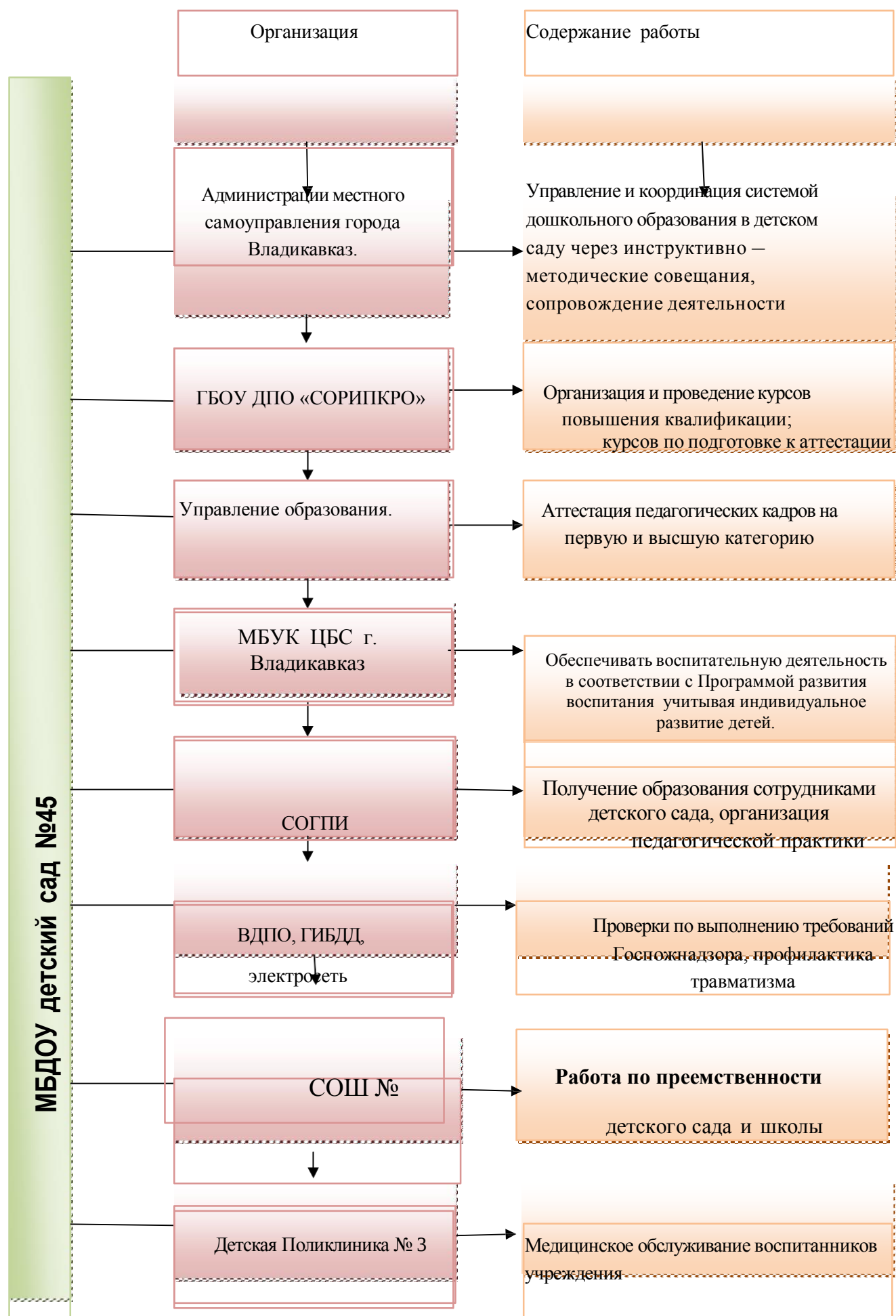
Организационные совещания

Мероприятия

досуговой
деятельности дошкольников,

познавательной и

2.5. Социальное партнерство учреждения



Договор с ЦРР Детский сад № 95 на период с 2021-2026 гг. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- ✓ организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды

(далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- ✓ принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- ✓ принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- ✓ принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- ✓ принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- ✓ принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- ✓ инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- ✓ вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

В дошкольном учреждении функционируют:

- ✓ спортивно-музыкальный зал;
- ✓ кабинет логопеда, психолога совмещенный с кабинетом методиста.

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В 2024-2025 учебном году велась работа по комплектации метод.каб, проводится работа по созданию методических и дидактических пособий.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, программой, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

В группах оборудованы уголки развития детей:

- ✓ Уголок сенсорного развития: шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаика

различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сериацию сенсорных эталонов (цвет, форма, величина); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы и др.

- ✓ Уголок математики и развивающих игр: дидактические игры на формирование и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги, головоломки, задачки, игры, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счетные палочки, цифры, игры на ориентировку в пространстве и др.

- ✓ Уголок конструирования: конструкторы различных видов и размеров (напольные, настольные, пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и другой материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования и др.

- ✓ Речевой уголок: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; схемы звуко-слогового состава слова наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); настенный алфавит или магнитная азбука и др. В групповой библиотеке созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

- ✓ Уголок природы: «Календарь природы», познавательная литература о природе, дидактические игры, комнатные растения, природный материал (шишки, листья, семена, песок), дидактические игры по природным зонам (Африка, Антарктида, джунгли и др.), фигурки животных, проживающих в разных природных зонах, оборудование для труда в природном уголке и др.

- ✓ Уголок экспериментирования: материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература и детские энциклопедии; настольно-печатные игры

- ✓ Уголок краеведения: (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей России, Осетии, культурой, бытом родного края, народов мира; карты, глобус, энциклопедии, познавательная литература, сказки и былины, тематический материал; символика России и РСО-Алании (герб, флаг) и др.

- ✓ Уголок изобразительной деятельности: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности (карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и другой материал для ручного труда (образцы, пуговицы, кусочки ткани для аппликации и др.); дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку», «Укрась наряд невесты», «Чаша Нартов», «Раскрасить национальный мужской костюм-цухъата» ит.п.

- ✓ Уголок театрализованной деятельности: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр – драматизаций (маски, костюмы, кокошники и т.д.); дидактические игры на развитие эмоций и культуры общения.

✓ Уголок музыкальной деятельности: музыкальные инструменты (колокольчик, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), музыкально-дидактические игры и др.

✓ Уголок двигательной активности: кольцоброс, ленточки, платочки, кегли, мячи, дидактические игры, скакалки, бубны, ростомер, дорожки закаливания и др.

Игровые зоны для организации сюжетно – ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. Во всех группах есть уголки дорожного движения и безопасности, где дети закрепляют знания о правилах безопасного дорожного движения, обыгрывают различные ситуации.

В метод. уголках групп сосредоточены:

- ✓ методическая литература и методические пособия по образовательной программе;
- ✓ иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстрационный и раздаточный материал по разделам образовательной программы;
- ✓ рабочая документация: образовательный паспорт группы, планы образовательной деятельности, папки педагогических диагностик, сведения о родителях т.п.;
- ✓ информационный материал по работе с родителями;
- ✓ перспективный план по работе с родителями, рекомендации специалистов, материал для родительского уголка и др.

Методический кабинет детского сада оснащен соответствующей литературой по всем разделам реализуемой программы, компьютером, принтером.

В интерьере детского сада предусмотрены уголки для информирования педагогов и родителей, организованы выставки детских работ.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена ООО «НЧОП «АТК-СЕКЬЮТЕРИ ГРУПП»

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- ✓ тревожной сигнализацией;
- ✓ прямой связью с пожарной частью;
- ✓ речевой пожарной оповещатель;
- ✓ охранно-пожарной сигнализацией;
- ✓ системой видеонаблюдения;
- ✓ 2-мя домофонами;
- ✓ индукционные петли
- ✓ системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ✓ ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- ✓ уличное освещение;
- ✓ система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной режим. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. В 2018 году приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарная сигнализация. Детским садом получено заключение Госпожнадзора о соответствии учреждения требованиям пожарной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 3». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2025 года в здании проведен текущий ремонт.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение.

Имеются:

- ✓ огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).
- ✓ индивидуальные площадки для каждой группы,
- ✓ теневые навесы,
- ✓ физкультурная площадка,
- ✓ ворота для футбола и хоккея,
- ✓ стойка с кольцом баскетбольная.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт и на основе договоров поставки.

Контроль за качеством питания разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, обед, полдник, ужин. Детский сад работает по 10-ти дневному циклическому меню.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов с учетом результатов мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Доктор проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья:

Год/ группа здоровья	2023-2024гг	2024-2025гг
Первая	50	79
Вторая	110	69
Третья	3	11
Четвертая	-	-
Пятая	-	-
ИТОГО	163	159

4.1.1. Заболеваемость:

		2023-2024гг		2024-2025гг	
Средне- списочный					
Из них:		сад	ясли	сад	ясли
ОРВИ		423	15	375	16
ГРИПП		-	-	-	-
Скарлатина		-	-	-	-
В.оспа		8	4	29	11
Отит		4	-	5	2
Ангина		4	-	-	-
Пневмония		-	-	3	1
Краснуха		-	-	-	-
№ п/п	Показатели здоровья	2023-2024год		2024-2025год	
1	Пропуск одним ребёнком	17,9		16,3	
2	Средне списочный состав детей	163		149	
3	Общее количество дней пропущенных детьми по болезни	3228		2998	
4	Общее количество дней пропущенных детьми по другим причинам	180		173	
5	Количество детей, состоящих на «Д» учёте	5		12	

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим.

Общие санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия педагогов и воспитанников в мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками различных мероприятий:

Название мероприятия	Участник	Уровень участия	Результат
Абилимпикс. Региональный чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья РСО-Алания.	Губаева ЛБ. (заведующий)	Региональный	Сертификат независимого эксперта в компетенции Дошкольное воспитание
Благотворительный фонд «Рука помощи»	Осадчук М.О (музыкальный руководитель)	Российская организация	Почетная грамота
За многолетний добросовестный труд, профессионализм и вклад в развитие муниципальной системы	Козаеваой А.М (помощник воспитателя)	Муниципальный	Почетная грамота

ДО г. Владикавказа			
Конкурс «Дом нашей семьи»	Гордынский М, Хетагурова В, Артамонова А. (воспитанники подготовительной группы) Хацаонов Э, Кабисов Б (воспитанники старшей группы)	Муниципальный	Грамота за участие
Конкурс «Театральные встречи-2025». Номинация «Лучшая юная актриса»	Тебиева А (воспитанница старшей группы)	Конкурс между ОО в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №65	Диплом за участие
Всероссийский конкурс для психологов «Лучшая рабочая программа по ФГОС»	Педагог-психолог Задиева К.О	Всероссийский	Диплом 1 место
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Защитники Отечества »	Шавлохова Т.Г (воспитатель)	Всероссийский	Диплом 1 степени
Международный конкурс фестиваль искусств Арт Премьер. Номинация патриотический танец. «Дети войны» «Аллые закаты»	Воспитанники подготовительной группы	Международный	Диплом Лауреата 3 степени Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс фестиваль искусств Арт Премьер. Номинация патриотическая песня «Алёша »	Воспитанники подготовительной группы	Международный	Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс фестиваль искусств Арт Премьер. Номинация патриотический танец. «Смуглянка»	Воспитанники подготовительной группы	Международный	Диплом Лауреата 3 степени

Конкурс «Семейная книжка-малышка», посвященном Году семьи в России.	Воспитанница Тотиева А. (старшая группа)	ЦБС г. Владикавказ	Диплом III степени
Конкурс «Семейная книжка-малышка», посвященном Году семьи в России.	Воспитанник Кабисов Б (старшая группа)	ЦБС г. Владикавказ	Диплом I степени
Конкурс чтецов «И слово благодарности скажу тебе, Солдат».	Хетагурова И (родительница)	ЦБС г. Владикавказ	Диплом III степени
Конкурс «Семейная книжка-малышка», посвященном Году семьи в России.	Воспитанник Сушко Н. (старшая группа)	ЦБС г. Владикавказ	Диплом II степени
IV Всероссийский профессиональный конкурс "Надежда России"	Педагог –психолог Задиева К.О	Всероссийский	Диплом I степени
I Всероссийский профессиональный конкурс "Надежда России" Номинация	Хамицаева З.В (воспитатель)	Всероссийский	Диплом I степени
XVIII Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОбразование "	Педагог –психолог Задиева К.О	Всероссийский	Диплом 2 место

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по двум направлениям в рамках оказания дополнительных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № Л035-01233-15/00250375 от 04.09.2012.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году – 46 человек.

Наименование кружка	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ
Программа Пифагор	23чел	15
Программа «Мир песен»	23чел	15

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- ✓ 92,39 % родителей «отлично» и 8 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- ✓ 89,24 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- ✓ 78% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 21 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- ✓ 98,90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ✓ 97,77 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов, квалифицированные специалисты, музыкальный руководитель, руководитель по физическому развитию, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель осетинского языка.

В дошкольном учреждении педагог имеют почетные звания и награды:

Награждена Почётной грамотой АМС г.Владикавказ-1 чел.

Награждена Почетной грамотой муниципального собрания -1 педагог

Награждена Почетной грамотой Благотворительного фонда «Рука помощи» -1 педагог

Педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- ❖ Заведующая Губаева Лариса Бексолтановна 15 апреля приняла участие в качестве независимого эксперта на Региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс в Республике Северная Осетия-Алания, среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ❖ Вебинар Н.М.Метенова (автор методик по семейному воспитанию) «Современные технологии в системе работы по духовно –нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»- прослушали -11 педагогов
- ❖ Вебинар МПАДО «Тематические недели. Бери и воплощай» -3 педагога
- ❖ Курсы повышения квалификации:
 - «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста».
 - «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей в условиях реализации ФОП ДОО».
 - «Здоровьесберегающие технологии в сезон простуд. Практикум пятиминутка для воспитателя.
 - «Практикум для воспитателей по работе с детьми с СДВГ: как заниматься и играть, когда Воспитанникам сложно усидеть на месте.
 - «Профессиональная деятельность педагога-психолога ДОО с учетом требований ФГОС+ОВЗ»
 - «Языкознание для детей: история письменности через лингвистические задачи».
 - Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы»

Характеристика по уровню образования на 2024-2025 гг.

Численный состав	Среднее специальное	Высшее
18 чел	5 чел	13чел

Характеристика по стажу работы

Стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
18чел	4чел.	3чел	2 чел	4чел	5чел

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, методических объединений, участие в различных конкурсах на разных уровнях. На базе нашего детского сада провели методическое объединение педагогических работников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Опыт работы представила воспитатель средней группы Малкарова Ангелина Артуровна. Тема: «Формы, методы и средства работы с семьями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни».

В системе курсов повышения квалификации используются внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Ежегодно на базе МБДОУ д/с №45 проходят педагогическую практику студенты СОПК по специальности Дошкольное образование 44.02.01. Договор №П-2021-026.

Студенты Северо-Осетинского педагогического колледжа специальности «Дошкольное образование» курс Кс-Д2/4 под руководством преподавателя ПЦК дошкольного образования. На базе нашего детского сада преподаватели ПЦК дошкольного образования Б.Н. Гобозова и Е.Г. Хубешты провели развивающий мастер-класс для воспитателей и юных творцов детского сада «Живая наука с LeGo Wedo».

Этот мастер-класс не только укрепил знания, но и подарил детям радость открытий в мире науки и техники, расширяя горизонты их юных умов.

6.Закключение.

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы и планы развития:

- ✓ продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей; продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление
- ✓ физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности
- ✓ Осуществлять единую, непрерывную систему взаимодействия с социальными партнёрами по приоритетным направлениям, с использованием новых форм совместной деятельности.
- ✓ Совершенствование кадрового потенциала дошкольного учреждения.